

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косолаповская  
средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом МБОУ  
«Косолаповская СОШ»  
(протокол от 7.04.2026 № 7)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Косолаповская СОШ»  
В.Г. Новоселова  
Приказ № 74 от 7 апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Косолаповская средняя  
общеобразовательная школа» за 2025 год**

## **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Косолаповская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Новоселова Валентина Геннадьевна
Адрес организации	42531, Республика Марий Эл, Мари-Турекский район, с Косолапово, ул Советская,29
Телефон, факс	(836) 34 951-59
Адрес электронной почты	konkor-06@mail.ru
Учредитель	Администрация Мари –Турекского муниципального района Республики Марий Эл  Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет муниципальное учреждение « Отдел образования администрации Мари-Турекского муниципального района Республики Марий Эл»
Дата создания	2001
Лицензия	от 21.12.2016 № 311, серия 12 Л01 № 0000911
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.01.2017№ 545, серия 12 А01 № 0000507  регистрационный номер А007-01267-12/01135778

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам в начале учебного года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа может осуществлять прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане не участвовали.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, спортивные секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования и программам курсов внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп», отряда волонтеров «Надежда», школьного театра, штаба детского первичного объединения «Алые паруса», отряда Юнармии, отряда Орлята России (1-4 классы), литературного клуба «Читай и мечтай», созданного в феврале 2026 года в рамках реализации Всероссийской программы по развитию художественного чтения и популяризации русской литературы «Чтецкие программы», руководитель библиотекарь школы Пайдышева Н.Н.

- 7) организует для школьников экскурсии, поездки в культурные образовательные учреждения района и Республики Марий Эл и реализует их воспитательный

потенциал;

8) организует профориентационную работу в рамках Единой модели профориентации со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы. Киноуроки повышают воспитательный эффект в рамках внеурочной деятельности.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность – учитель информатики Богданова И.М.. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников школы, составлен план по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) психическому, физическому, духовному и нравственному развитию :

-Введен курс внеурочной деятельности для 5-7-х классов «Алгоритмика» с 1 сентября 2025 г., руководитель Богданова И.М.;

- в феврале –марте 2025 г. проведена «Декада Безопасного Интернета»;

-в декабре проводились классные родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»

-классные часы с элементами практики «Цифровая грамотность детей и подростков», «Меры безопасности в сети Интернет»;

-конкурсы рисунков и плакатов «Интернет-друг или враг»

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

С целью профилактики суицидального поведения несовершеннолетних по рекомендации Министерства образования и науки Республики Марий Эл в Календарный план воспитательной работы был введен дополнительный модуль «Ценности и смысл жизни», куда включены профилактические мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями).

В течение 2025 года Школа проводила систематическую работу по профилактике правонарушений с родителями и несовершеннолетними по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей и другими вопросами профилактики.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников, родителей и педагогов были организованы:

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.
- 12.02.2025 г. –принимали участие во Всероссийском межведомственном форуме «Планерка профилактики»
- 19.02.2025 г. –проведен районный День профилактики с участием представителей субъектов профилактики района;
- С 7 марта по 19 марта 2025 г. проведена ОПМ «Чистое поколение»
- 17.03.25 г. Родительская гостиная «Баланс между свободой и контролем в общении с подростком»;
- 27.03.2025 г. –совещание с заместителями по ВР в Отделе образования с представителями прокуратуры «Профилактика правонарушений»;
- 8.04.2025 г. –совещание с классными руководителями по вопросам профилактики правонарушений;
- С 1 апреля
- С 01 апреля по 15 июля 2025 г. проведена антинаркотическая акция «Призывники-защитники Отечества»;
- 4 сентября –урок трезвости
- С 15 сентября учащиеся 7-11 классов принимали участие в социально-психологическом тестировании
- С 13 ноября по 21 ноября 2025 г. профилактическая акция «Чистое поколение»

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации. С 1 сентября 2025 года был изменен уровень участия школьников 6-11 классов в Единой модели профориентации с базового на основной уровень. На платформе «Билет в будущее» принимают участие 77 обучающихся: 6 класс- 19 чел., 7 класс -16 чел., 8 класс -16 чел., 9 класс- 12 чел., 10 класс- 6 чел., 11 класс -8 чел. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, мероприятия профессионального выбора, взаимодействие с родителями и дополнительное образование.

02.04.2025 г. родители 6-11 классов принимали участие во Всероссийском родительском собрании «Россия –мои горизонты»;

7.04-18.04.2025 г.-Декада по профориентации «Твое будущее в твоих руках»

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных

диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю (четверг) для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить в зимний период больше занятий на лыжах (лыжная подготовка). Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год спортивные состязания на лыжах.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в мае 2025 года. По итогам опроса выявили, что естественнонаучное направление выбрало 51 процент, туристско-краеведческое — 11 процентов, техническое — 20 процентов, художественное — 61 процент, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

В 2025 г. организовано обучение по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденными приказом директора школы:

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Кол. учебн. часов в нед/год	ФИО педагогов, реализующих программу	Должность по основному месту работы
<b>Художественная направленность</b>				
1	Школьный театр (30 чел.)	1/34	Малинкина Р.С.	Учитель марийского языка
2	Веселая бумагопластика (15 чел.)	1/34	Сафрошина Л.А.	Учитель начальных классов
3	Ритмика (20 чел.)	1/34	Смирнова Н.В.	Учитель начальных классов
4	Эстрадно – хоровая студия «Гармония» (16 чел.)	1/34	Зыкова Э.В.	Учитель музыки и ИЗО
5	ИЗОстудия	2/68	Зыкова Э.В.	Учитель музыки и

	«Фантазия» (15 чел.)			ИЗО
<b>Естественнонаучная направленность</b>				
6	Проектный (20 чел.)	1/34	Богданова И.М.	Советник по воспитанию, учитель информатики
7	Основы финансовой грамотности (21 чел.)	1/34	Смирнова Н.М.	Учитель истории и обществознания
8	Скорочтение (13 чел.)	1/34	Кудряшова Л.А.	Завуч по УВР
9	Разговор о правильном питании (14 чел.)	1/34	Кудряшова Л.А.	Завуч по УВР
10	Функциональная грамотность (13 чел.)	1/34	Куликова В.А.	Учитель начальных классов
<b>Физкультурно – спортивная направленность</b>				
11	Баскетбол (25 чел.)	1/34	Куликов Ю.А.	Учитель физкультуры и преподаватель-организатор ОБЖ
12	ВПК «Патриот» (стрелковый) (20 чел.)	1/34	Куликов Ю.А.	Преподаватель-организатор ОБЖ
<b>Техническая направленность</b>				
13	Робототехника (32 чел.)	4/136	Богданова И.М.	Советник директора по воспитанию, учитель информатики
<b>Туристско-краеведческая</b>				
14	По тропинкам истории родного края (16 чел.)	1/34	Малинкина Р.С.	Учитель марийского языка

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

### **Пришкольный детский лагерь с дневным пребыванием «Радость»**

Со 2 июня по 21 июня 2025 года организовали и провели одну смену пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы пришкольного детского лагеря с дневным пребыванием «Радость», составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

В лагере отдохнуло 60 детей.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201., доступ по ссылке <http://edu.mari.ru/mouo-mariturek/sh4/2025/Forms/AllItems.aspx>

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;

- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений развития общеобразовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственное содействие работе ОУ;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> <li>• контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в ОУ</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение содержания образования, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам;</li> <li>• обсуждение и утверждение учебных планов, годовых календарных учебных графиков;</li> <li>• регламентация образовательных отношений;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• Определение форм и порядка промежуточной аттестации;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> <li>• принятие и согласование локальных актов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление контроля за выполнением ранее принятых решений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования, русского языка и литературы и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники :

- документы, подготовка которых осуществляются педработниками при реализации ООП
- Журнал посещаемости
- Календарно-тематический план
- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса ( в том числе внеурочной деятельности) учебного модуля
- Журнал учета успеваемости
- Журнал внеурочной деятельности( для пед работников, осуществляющих внеурочную деятельность.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП МБОУ « Косолаповская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и для 5-9 классов «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
— начальная школа	67	70	68	68
— основная школа	82	86	84	84
— средняя школа	7	2	10	10
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	-	-	-	1( 1 класс)
— основная школа	-	-	-	-
— средняя школа	-	-	-	-

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю « качество знаний» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	19	10	53	-	0	0	0
3	13	7	62	1	7	0	0
4	16	4	31	1	6	0	0

Итого	48	21	44	2	4	0	0
-------	----	----	----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процента (в 2024 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», стабильно низкий (4%)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	18	8	44	-	0	0	0
6	15	9	61	1	6	0	0
7	17	6	35	-	0	0	0
8	13	5	38	-	0	0	0
9	21	6	30	1	4	0	0
Итого	84	34	41	-	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процента (в 2024 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», низкий.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	10	2	20	5	20	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-

Итого	10	2	20	5	20	0	0
-------	----	---	----	---	----	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 учебном году составило 40 %, в 11 классе детей не обучалось.

В 2025 году ГИА проходила без особенностей. Выпускники 9 класса ( 21 ученик ) получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 1 выпускник - особого образца.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену . С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут .
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первом классе в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги школы приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе в МБОУ «Косолаповская СОШ», Приказ № 15 от 24.01.2025 г, который определяет цель использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, также содействует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное время для обучающихся;
- создание единой образовательной среды образовательной организации;

- повышение эффективности учебной деятельности, интенсивности самостоятельной деятельности обучающихся;

- повышение эффективности организации учебного процесса

В 2025 году Школа продолжала оказывать профилактическую психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Привлекались работники:

- учителя начальных классов;
- классные руководители;
- учителя-предметников;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Соблюдаются временные нормы использования средств ИКТ.

## V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году более 50 % выпускников 9-го класса продолжили обучение в средних специальных организациях региона. Школе введено углубленное обучение предметов (биология, обществознание, математика) в 10 классе для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в СПО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступи ли в СПО	Устроил ись на работу	Отчисле ны со справко й
2023	12	-	-	12	5	4	1	-	-
2024	18	9	0	9	2	-	2	-	-
2025	21	7	0	13	-	-	-	-	-

Выпускники 9, 11 классов продолжают образование в средних специальных и высших учебных заведениях.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Косолаповская СОШ» работают 18 педагогов. В 2025 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе нет молодых педагогов, поэтому система наставничества не активна в Школе .

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Педагоги школы систематически повышают квалификацию.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5265 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4190 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2628 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2628	2540
2	Педагогическая	145	37
3	Художественная	2082	1700
4	Справочная	78	42
5	Языковедение, литературоведение	175	53
6	Естественно-научная	148	58

7	Техническая	30	12
8	Общественно-политическая	76	34

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 7 %, обучающихся — на 9 %.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов.

На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал находится на первом этаже.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования .

Основные правила функционирования ВСОКО закреплены в Положении о внутренней системе оценки качества образования МБОУ « Косолаповская СОШ», утвержденной приказом №31 от 10 февраля 2026 г.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

ВСОКО Школы включает следующие компоненты:

- внутренний мониторинг качества образования в школе – систематическое регламентированное отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов ОО, непосредственно определяющих качество образования;
- внутришкольный административный контроль – осуществление текущего контроля выполнения перспективных, годовых (программ), приказов планов и распоряжений органов управления, администрации школы, проведения отдельных запланированных мероприятий;

• специальные исследования – изучение, анализ и измерения различных объектов (процессов, явлений и т.д.), осуществляемые внешними организациями, а также силами школы по соответствующим запросам органов управления;

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 60 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом— 80 процентов.

## Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Косолаповская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.45
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	-

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		25(015%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		17
— высшим педагогическим образованием		17
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		9 ( 50%)
— первой		7 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(6)
— больше 30 лет		12 (66%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (28%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	162 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,59

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ « Косолаповская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточно педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно повышают свое педагогическое мастерство, что позволяет обеспечивать качественное усвоение образовательных программ.

Всего пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью  
22 (двадцать две)  
2018 г. 12.06.18  
Директор школы В.Г.Новоселова

